

КРИТЕРІЇ ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАТЕГОРІЇ «СПЕЦІАЛІСТ»

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

КРИТЕРІЇ ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАТЕГОРІЇ «СПЕЦІАЛІСТ ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ»

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників *не менше ніж три роки*, а також діяльність якого характеризується:

- знанням основних нормативно-правових актів у освітній галузі;
 - знанням основ педагогіки, психології, вікової фізіології;
 - знанням теоретичних основ та сучасних досягнень науки з дисципліни, яку викладає;
 - використанням інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у освітньому процесі (з наданням підтверджуючих матеріалів);
 - вмінням установлювати контакт зі студентами, батьками, колегами по роботі; додержанням педагогічної етики, моралі, постійним вдосконаленням свого професійного рівня;
 - володінням сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позанавчальної роботи, застосуванням інноваційних технологій в освітньому процесі з відображенням відповідних підтверджуючих матеріалів в атестаційній справі;
 - користуються авторитетом серед колег, студентів та їх батьків.
- За міжатестаційний період педагогічний працівник має:
- підготувати публікації в науково-методичних журналах або збірниках праць (методичні розробки, наукові статті);
 - підготувати матеріали, що підтверджують участь у науково-практичних конференціях, семінарах;
 - створити електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, які викладає, на навчально-інформаційній платформі коледжу Moodle;
 - підготувати інструктивно-методичні матеріали до виконання практичних і семінарських занять, лабораторних робіт з прикладами виконання завдань;
 - підготувати питання та розробити тести для поточного та підсумкового контролю знань (у разі наявності екзамену з дисципліни – екзаменаційні білети);
 - провести відкрите заняття на рівні циклової комісії;

- підготувати студентів до участі в олімпіадах, конкурсах, студентських наукових конференціях;
 - провести відкритий виховний захід (якщо є класним керівником академічної групи);
 - створити портфоліо викладача.
- Також враховується:
- участь у роботі Педагогічної ради, навчально-методичних радах відділень, циклової комісії, інших робочих групах;
 - громадська робота викладача;
 - участь у зміцненні матеріально-технічної бази коледжу;
 - результати анкетування.

КРИТЕРІЇ ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАТЕГОРІЇ «СПЕЦІАЛІСТ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ»

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників *не менше ніж п'ять років*, який відповідає вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії», та:

- використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей студентів; впроваджує передовий педагогічний досвід (з наданням підтверджуючих матеріалів);

- формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці.

За міжквестаційний період педагогічний працівник має:

- подати на розгляд атестаційної комісії власні методичні розробки;
- мати електронні навчальні курси з дисциплін, які викладає;
- провести відкрите заняття на рівні навчально-методичної ради відповідного відділення.

КРИТЕРІЇ ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАТЕГОРІЇ «СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ»

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників *не менше ніж сім років*, який відповідає вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії», та який:

- володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі (з наданням підтверджуючих матеріалів);

– вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в закладі освіти (з наданням підтверджуючих матеріалів);

– застосовує нестандартні форми проведення занять.

Для проходження атестації педагогічний працівник має:

– підготувати підручник або навчальний посібник (який пройшов перевірку на плагіат);

– провести відкрите заняття та виховний захід (для класних керівників академічних груп) на рівні коледжу;

– брати участь у підготовці та проведенні науково-практичних конференцій та семінарів (з наданням підтверджуючих матеріалів);

– здійснювати керівництво науковою роботою студентів, їх участю у всеукраїнських та обласних конкурсах, олімпіадах, конференціях;

– мати атестовані електронні навчальні курси з дисциплін, які викладає;

– регулярно брати участь у конкурсі ДУ НМЦ «Вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний оскар» (з наданням підтверджуючих матеріалів);

– пройти стажування з фахових дисциплін;

– брати участь у створенні сучасного освітнього простору з відповідних дисциплін.

Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий/освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації **без дотримання послідовності** на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», за умов наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних працівників *не менше ніж один рік*.

КРИТЕРІЇ ПРИСВОЄННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗВАННЯ «СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ»

Для присвоєння педагогічного звання «Старший викладач» педагогічний працівник:

– запроваджує в освітній процес ефективні форми й методи роботи з обов'язковою демонстрацією методики на відкритих заняттях, тренінгах, виховних годинах, тощо;

– керує науковою роботою студентів;

– проводить тренінги, семінари, конференції, майстер-класи, круглі столи на рівні коледжу;

– має публікації за результатами участі у конференціях різних рівнів;

– може виступити рецензентом методичних розробок співробітників коледжу або інших закладів освіти;

– має атестовані електронні навчальні курси з дисциплін, які викладаються;

– регулярно бере участь у конкурсі ДУ НМЦ «Вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний оскар»;

– учасник створення сучасного освітнього простору в коледжі з відповідних дисциплін.

КРИТЕРІЇ ПРИСВОЄННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗВАННЯ «ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ»

Педагогічне звання «Викладач-методист» присвоюється педагогічним працівникам, які відповідають вимогам для присвоєння звання «Старший викладач», а також:

– запроваджують в освітній процес і пропонують для використання найбільш ефективні форми й методи роботи з обов'язковою демонстрацією впровадженої методики на відкритому занятті, тренінгу, виховній годині тощо;

– беруть активну участь у розробці освітніх програм, навчальних планів, формуванні ліцензійних та акредитаційних справ;

– проводять тренінги, семінари, конференції, майстер-класи на рівні коледжу та із залученням інших закладів освіти, стажування у формі виїзних сесій, круглі столи; виступи на засіданнях обласних і всеукраїнських методичних об'єднань, заходах, організованих ДУ НМЦ «Вищої та фахової передвищої освіти» тощо;

– є організаторами роботи наукових конференцій і науково-практичних семінарів, наукових секцій тощо;

– мають атестовані електронні навчальні курси з дисциплін, які викладають;

– надають практичну допомогу працівникам коледжу та інших закладів освіти;

– мають власні науково-методичні розробки, посібники, підручники;

– регулярно беруть участь у конкурсі ДУ НМЦ «Вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний оскар»;

– мають публікації за результатами участі у конференціях різних рівнів;

– беруть активну участь у створенні сучасного освітнього простору в коледжі з відповідних дисциплін.